|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | **HAFTA** | **SÜRE (SAAT)** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **KUR’AN KURSLARI ÖĞRETİCİ KİTABI- I** | **ÖĞRENME****ÖĞRETME****YÖNTEM VE TEKNİKLERİ KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME****(Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** |
| EKİM/KASIM | 1 | 23.10.201727.10.2017 | 3 | 1. GÖREV VE SORUMLULUK/TANIŞMA KUR’AN-IKERİMİ TANIMA | 1. Görev ve sorumluluk terimlerinin anlamını söyler.
2. Allah’ın insanların görev ve sorumluluklarını yerine getirmelerini istediğini bilir.
3. Beden ve çevre temizliğine özen gösterir.
4. Kendine ve başkalarına ait eşyaları temiz tutar ve korur.
5. Görev ve sorumluluklarını yerine getiren insanların her zaman başarılı ve mutlu olduğunu ifade eder.

**6.**Kur’an ı Kerim okumaya ve yaptığı her işe besmele ile başlanacağını söyler. **7**.Sahip oldukları için Allah’a teşekkür etmenin önemini fark eder.  **8**.Besmele ve manasını söyler.  **9.** Kelime-i Tevhit ve manasını söyler.  | 1. Selam Şarkısı 2. Mikrop Avı oyunu(s. 90)3. Elifin Malzemeleri hikâyesi (s. 99-100) 4. Besmele Şarkısı(s. 254)  5. Yemek Duası (s. 238) 6.Besmele Boyaması(s. 255)7.Kelime-i Tevhit (s. 256) | KESME – YAPIŞTIRMAMODEL ALARAK ÖĞRENMEANLATIMPROJEKSİYON KULLANIMI |  |
| 2 | 30.10.201703.11.2017 | 3 | 2. SEVGİ VE MERHAMET/ KUR’AN-IKERİMİ TANIMA | **1.** Sevgi ve merhamet terimlerinin anlamını söyler. **2.** Kendini, ailesini, arkadaşlarını, çevresindeki canlı ve cansız varlıkları sevdiğini ifade eder. **3.** Allah’ın insanları ve bütün yarattıklarını sevdiğini söyler. **4.** Allah’ı ve Peygamber’i sevdiğini ifade eder.**6.** Kelime-i Şahadet ve manasını söyler. **7.** Kur’an-ı Kerim’in Allah’ın sözü olduğunu ifade eder. **8.** Kur’an-ı Kerimde insanların nasıl davranacakları ile ilgili bilgiler olduğunu söyler. **9.** Kur’an-ı Kerimin insan hayatında rehber bir kitap olduğunu anlar. | 1.Bilge Kuş hikâyesi(s. 29-30)2. a) Ayna Oyunu (s.32) b) Çikolatanın Yolculuğu draması (s. 33)3. a) Rahman Olan Allah hikâyesi (s. 34-35)4.Kelime-i Şahadet(s. 257)5.Kur’an Allah’ın Sözü (s. 258) |
| KASIM | 3 | 06.11.201710.11.2017 | 3 | 3. ALLAHI SEVİYORUM / ا, ب, ت, ثHARFLERİNİTANIMA VE EZBER | 1. **1.** Allah’ın var olduğunu ve bir olduğunu söyler.
2. **2.** Allah’ın, bütün varlıkları yarattığını ve onların rızkını verdiğini söyler.
3. **3.** Allah’ın, bütün varlıkları sevdiğini ve onlara değer verdiğini söyler.
4. **4**. Allah’ın bizleri, kendisini bilmemiz ve tanımamız için yarattığını ifade eder.
5. **5.** Allah’ı sevdiğini ve O’na güvendiğini söyler.

**6.** ب, ت, ث ا, harflerinin isimlerini tanır.**7.** ا, ب, ت, ث harflerinin şekillerini tanır.**8.** ا, ب, ت, ث harflerinin şekillerini birbirinden ayırır.**9.** ا, ب, ت, ث harflerinin seslerini birbirinden ayırır.**10.**Başarı duasını ve manasını söyler. | 1. Allah’ı Seviyorum, çünkü …………….(s. 26)**(Performans Ödevi)**2. Biliyorum, varsın ve birsin! (s. 29-30)3. Görmeden inandım sana. (s. 31-32)4. Rızık zinciri. (s. 41-42)5. Karagöz ile Hacivat (s. 48-49)6. Harflerin Draması (s. 271-272)7. Harfleri Bakliyat İle Yazma (s. 275)8. Harfleri Boyama **Performans Ödevi: Cami Maketi (s. 54)** | KESME – YAPIŞTIRMAMODEL ALARAK ÖĞRENMEANLATIMPROJEKSİYON KULLANIMI |
| 4 | 13.11.201717.11.2017 | 3 | 4. DİNİMİ SEVİYORUM/ ا, ب, ت, ثHARFLERİNİTANIMA VE EZBER | **1.** İslam kavramının anlamını söyler. **2.** Dinimizin İslam olduğunu söyler. **3.** İslam’ın kolaylık dini olduğunu söyler. **4.** İslam’ın sevgi ve barış dini olduğunu söyler. **5.** Dinimizin insana değer verdiğini ifade eder. **6.** ب, ت, ث ا, harflerinin isimlerini tanır.**7.** ا, ب, ت, ث harflerinin şekillerini tanır.**8.** ا, ب, ت, ث harflerinin şekillerini birbirinden ayırır.**9.** ا, ب, ت, ث harflerinin seslerini birbirinden ayırır.**10.**Başarı duasını ve manasını söyler. | 1. Dinim İslam’dır Benim şiiri. (s. 111) (Dinim İslam ilahisi)2. Dinimi Öğreniyorum oyunu (s. 112-113)3. Temiz Sınıf draması (s. 126)4. Harf Olalım Sıraya Girelim (s. 280)5. Rabbi Yessir Duası(s. 282) |
| KASIM | 5 | 20.11.201724.11.2017 | 3 | 5. PEYGAMBERİMİ SEVİYORUM / ج, ح, خHARFLERİNİ TANIMA VE EZBER  | 1. Peygamberlerin niçin gönderildiğini anlar.
2. Peygamberimizin doğum yeri ve tarihini söyler.
3. Peygamberimizin çocukluğunu ve ailesini bilir.
4. Peygamberimizin bütün varlıkları sevdiğini onlara değer verdiğini söyler.
5. Peygamberimizin merhametli ve güvenilir bir insan olduğunu ifade eder.

**6.** ج, ح, خ harflerinin isimlerini tanır.**7.** ج, ح, خ harflerinin şekillerini tanır.**8.** ج, ح, خ harflerinin şekillerini birbirinden ayırır.**9.** ج, ح, خ harflerinin seslerini birbirinden ayırır.**10.** Sübhaneke duasını ve manasını söyler. **\*REBİÜLEVVEL AYININ FARKINDALIĞI VURGULANIR**. | 1. Peygamberimin Sözlerini Öğreniyorum (s. 70)**(Performans Ödevi)**2. Doğruyu Bul draması. (s. 74)3. Güller Çiçek Açtı oyunu. (s. 75)4. Canım Peygamberim İlahisi (s. 76-77) (571 İlahisi)5. Peygamberimin Ailesini tanıyorum(s. 78-79)6. Bereketli Çocuk şiiri (s. 80)7.Harflerle Hafıza Oyunu (s. 276)8. Harf Boyama 9. Harf Olalım Sıraya Girelim (s. 280)10. Dua ve Sure Ezberi (s. 283) | KESME – YAPIŞTIRMAMODEL ALARAK ÖĞRENMEANLATIMPROJEKSİYON KULLANIMI |  |
| KASIM/ARALIK | 6 | 27.11.201701.12.2017 | 3 | 6. PEYGAMBERİMİ SEVİYORUM/ ج, ح, خHARFLERİNİ TANIMA VE EZBER | **1.** Peygamberimizin doğru ve dürüst bir insan olduğunu bilir.**2.** Peygamberimizin temizliğe önem verdiğini söyler.**3.** Peygamberimizin nazik bir insan olduğunu söyler.**4.** Peygamber efendimizin ismi zikredildiğinde salâvat getirir.**5.** Son peygamberin Hz. Muhammed olduğunu bilir.**9.** ج, ح, خ harflerinin isimlerini tanır.**10.** ج, ح, خ harflerinin şekillerini tanır.**11.** ج, ح, خ harflerinin şekillerini birbirinden ayırır.**12.** ج, ح, خ harflerinin seslerini birbirinden ayırır.**13.** Sübhaneke duasını ve manasını söyler. **\*MEVLİD KANDİLİ 29 KASIM 2017’DİR**. | 1. Temizlik Halkaları(s. 92-94)2. Kimdir Bu Oyunu (s. 95-96)3. Peygamberler’i Seviyorum (s. 103-104)(Peygamberler’in İsimleri ilahisi)4. Harflerin Draması (s.271)5.Bakliyat İle Harflerin yazılması(s. 271-272)6.Harflerle Hafıza Oyunu (s. 276)7. Harf Boyama 8. Harf Olalım Sıraya Girelim (s. 280)9. Dua ve Sure Ezberi(s. 283) | KESME – YAPIŞTIRMAMODEL ALARAK ÖĞRENMEANLATIMPROJEKSİYON KULLANIMI |
| ARALIK | 7 | 04.12.201708.12.2017 | 3 | 7.SAYGI / د, ذ, ر, ز HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER | **1**.Saygı terimlerinin anlamını söyler. **2**.Allah ve Peygamberlerin isimleri geçtiğinde saygı cümleleri söyler. **3**.Allah ve Peygamberlerin isimlerini bazı sıfatları ile söyler. **4**.Hz. Peygamberin çevresindeki bütün insanlara ve varlıklara karşı saygılı olduğunu fark eder. **5**.İnsanların farklı özelliklerine karşı saygılı olmanın gerekli olduğunu anlar. **6**.د, ذ, ر, ز harflerinin isimlerini tanır.**7.** د, ذ, ر, ز harflerinin şekillerini tanır.**8.** د, ذ, ر, ز harflerinin şekillerini birbirinden ayırır.**9.** د, ذ, ر, ز harflerinin seslerini birbirinden ayırır. **10.** İhlâs suresini ve manasını söyler. | 1. Rüzgâr ve Güneş draması ve Saygı şiiri.(s. 56-57 )2. Saygıyla Anıyorum oyunu (s.60 )3. Salavat Melodisi.(s. 61)4. Maske draması.(s. 66)5. Söze Saygı draması. (s. 75)7. Gürültü Yapan Cam hikâyesi. (s. 77)8. Harflerin Draması (s.271)9. Bakliyat İle Harflerin yazılması(s. 271-272)10. Harflerle Hafıza Oyunu (s. 276)11. Harf Boyama 12. Harf Olalım Sıraya Girelim (s. 280)13. Dua ve Sure Ezberi (s. 283) | KESME – YAPIŞTIRMAMODEL ALARAK ÖĞRENMEANLATIMPROJEKSİYON KULLANIMI |  |
| ARALIK | 8 | 11.12.201715.12.2017 | 3 | 8. SABIR/ د, ذ, ر, زHARFLERİNİ TANIMA VE EZBER | 1. Sabır teriminin tanımını söyler.
2. Hz. Peygamberin sabırlı olduğunu söyler.
3. Orucun insana sabırlı olmayı öğrettiğini anlar.
4. Allah’ın sabredenleri sevdiğini söyler.

**5.** Başarıya ve huzura giden yolda sabretmenin önemli bir faktör olduğunu söyler. **6.** Sabır ile ilgili kendi hayatından örnekler verir.**7.**د, ذ, ر, ز harflerinin isimlerini tanır.**8.** د, ذ, ر, ز harflerinin şekillerini tanır.**9.** د, ذ, ر, ز harflerinin şekillerini birbirinden ayırır.**10.** د, ذ, ر, ز harflerinin seslerini birbirinden ayırır. **11.** İhlâs suresini ve manasını söyler. | 1. Sabır Mikrofonu(s. 154)**(Performans Ödevi)**2. Sabrın Sonu Selamet şiiri (s. 158)3. Şeker Kolyesi (s. 160)4. Penguenin Sabrı hikâyesi (s. 165)5. Canlılarda sabır.(s. 172-173)6. Harflerin Draması (s.271)7.Bakliyat İle Harflerin yazılması (s. 271-272)8.Harflerle Hafıza Oyunu (s. 276)9. Harf Boyama 10. Harf Olalım Sıraya Girelim (s. 280)11. Dua ve Sure Ezberi (s. 283) | KESME – YAPIŞTIRMAMODEL ALARAK ÖĞRENMEANLATIMPROJEKSİYON KULLANIMI |  |
| ARALIK | 9 | 18.12.201722.12.2017 | 3 | 9. GÜVENİLİRLİK VE DOĞRULUK / س, ش, ص, ض HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER  | **1.** Güvenilirlik ve doğruluk terimlerinin tanımını söyler. **2.** Allah’a her konuda ve her zaman güvenilmesi gerektiğini söyler. 1. Peygamberlerin güvenilir ve doğru insanlar olduğunu söyler.
2. Güvenilir ve doğru insanların özelliklerini söyler.
3. Dürüst, güvenilir ve emaneti koruyan biri olmanın Allah’ın emri olduğunu ifade eder.
4. Allah’ın ve Hz. Peygamberin güvenilir ve doğru olanları sevdiğini söyler.
5. Müslümanın güvenilir insan olduğunu söyler.
6. Müslümanın doğru sözlü olması gerektiğini anlar.
7. Doğru davranışlar sergilemenin insanı mutlu ettiğini kavrar.
8. س, ش, ص, ض harflerinin isimlerini tanır.
9. س, ش, ص, ض harflerinin şekillerini tanır.
10. س, ش, ص, ض harflerinin şekillerini birbirinden ayırır.
11. س, ش, ص, ض harflerinin seslerini birbirinden ayırır.
12. Kevser suresini ve manasını söyler.
 | 1. Doğruluk Treni (s.178-179)**(Performans Ödevi)**2. Doğruluğun tanımı(s. 181)3. Doğruluk Çizgisi oyunu (s. 182)4. Hz. Muhammed’in doğruluğu (s. 184)5. Yırtık Defter hikâyesi (s. 189)6. Müslüman Doğru Olur şiiri. (s. 198)7. Harflerin Draması (s.271)8.Bakliyat İle Harflerin yazılması(s. 271-272)9. Harflerle Hafıza Oyunu (s. 276)10. Harf Boyama 11. Harf Olalım Sıraya Girelim (s. 280)12. Dua ve Sure Ezberi (s. 283) | KESME – YAPIŞTIRMAMODEL ALARAK ÖĞRENMEANLATIMPROJEKSİYON KULLANIMI |  |
| ARALIK | 10 | 25.12.201729.12.2017 | 3 | 10. İYİLİK / س, ش, ص, ض HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER | 1. İyilik teriminin tanımını söyler.
2. Allah’ın İyilik yapmayı emrettiğini söyler.
3. Hz. Peygamberin iyiliği yaymak için gönderildiğini kavrar.
4. İnsanlara gülümsemenin, selam vermenin iyilik olduğunu anlar.
5. İyi olan insanların özelliklerini söyler.
6. Allah’ın insanların iyi olmasını ve iyilik yapmasını istediğini söyler.
7. İyi davranışlara örnekler verir.
8. Allah karşılık beklemeden iyilik yapanları sever.
9. İyilik yapmanın başkalarını da iyilik yapmaya teşvik ettiğini söyler.
10. Bütün varlıklara karşı iyilik yapılması gerektiğini söyler.
11. س, ش, ص, ض harflerinin isimlerini tanır.
12. س, ش, ص, ض harflerinin şekillerini tanır.
13. س, ش, ص, ض harflerinin şekillerini birbirinden ayırır.
14. س, ش, ص, ض harflerinin seslerini birbirinden ayırır.
15. Kevser suresini ve manasını söyler.
 | 1. İyilik fotoğrafları.(s. 204-205)2. Sadaka Taşları hikâyesi. (s. 206-207)3. Ağlayan Deve.(s. 209)4. Sorumu Cevapla oyunu. (s. 211)5. Hasta Ziyareti draması. (s. 212)6. Harflerin Draması (s.271)8.Bakliyat İle Harflerin yazılması(s. 271-272)9. Harflerle Hafıza Oyunu (s. 276)10. Harf Boyama 11. Harf Olalım Sıraya Girelim (s. 280)12. Dua ve Sure Ezberi (s. 283) | KESME – YAPIŞTIRMAMODEL ALARAK ÖĞRENMEANLATIMPROJEKSİYON KULLANIMI |  |
| OCAK | 11 | 01.01.201805.01.2018 | 3 | 11. YARDIMLAŞMA VE PAYLAŞMA / ط, ظHARFLERİNİ TANIMA VE EZBER  | 1. Yardımlaşma ve paylaşma terimlerinin tanımını söyler.
2. Allah’ın insanların yardımlaşmalarını istediğini söyler.
3. Allah’ın yardımlaşan insanları sevdiğini söyler.
4. Hz. Peygamberin insanların yardımlaşmalarını istediğini ve sevdiğini söyler.
5. Aile içerisinde bireylerin birbirleri ile yardımlaşmaları ve paylaşımda bulunmaları gerektiğini söyler.
6. Kendi hayatından yardımlaşma ve paylaşma örnekleri verir.

**11.** ط, ظ harflerinin isimlerini tanır. **12.** ط, ظ harflerinin şekillerini tanır. **13.** ط, ظ harflerinin şekillerini birbirinden ayırır. **14.** ط, ظ harflerinin seslerini birbirinden ayırır. **15.** Fatiha suresini ve manasını söyler. | 1. Yardımlaşma kumbarası. (s. 130) **(Performans Ödevi)**2. Susayan Köpek hikâyesi. (s. 133)3. Otobüs draması(s. 140)4. Harflerin Draması (s.271)5. Bakliyat İle Harflerin yazılması(s. 271-272)6. Harflerle Hafıza Oyunu (s. 276)7. Harf Boyama 8. Harf Olalım Sıraya Girelim (s. 280)9. Dua ve Sure Ezberi (s. 283) | KESME – YAPIŞTIRMAMODEL ALARAK ÖĞRENMEANLATIMPROJEKSİYON KULLANIMI |  |
| 12 | 08.01.201812.01.2018 | 3 | 12.YARDIMLAŞMA VE PAYLAŞMA /. ع, غ  HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER | **1.**Çevresinde ihtiyacı olan herkese yardım etmenin güzel bir davranış olduğunu söyler. **2**.Yardımlaşma ve paylaşmanın insanları birbirine yaklaştırdığını söyler. **3.**Kendine ait bazı eşyaları arkadaşları ile paylaşır. **4**.Kendisinin yardımlaşmayı sevdiğini söyler. **5**.Kendi hayatından yardımlaşma ve paylaşma örnekleri verir. 1. **6**.ع, غ harflerinin isimlerini tanır.

**7.** ع, غ harflerinin şekillerini tanır. **8.** ع, غ harflerinin şekillerini birbirinden ayırır. **9.** ع, غ harflerinin seslerini birbirinden ayırır. **10.** Salâvatı ve manasını söyler.  | 1. a) Zekât hikâyesi(s. 143-144) b) Uzun Kaşıklar hikâyesi (s. 145-146)2. Mescid-i Nebevi boyaması (s. 149)3. Harflerin Draması(s. 271)4. Bakliyat İle Harflerin yazılması(s. 271-272)5. Harflerle Hafıza Oyunu (s. 276)6. Harf Boyama 7. Harf Olalım Sıraya Girelim (s. 280)8. Dua ve Sure Ezberi (s. 283) |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | 15.01.201819.01.2018 | 3 | 13. GÖREV VE SORUMLULUKLAR /. ع, غ  HARFLERİNİ  TANIMA VE EZBER | 1.Kendimize, topluma, doğaya, Allaha ve Peygambere karşı bir takım sorumluluklarımız olduğunu tanımlar.2.İsraf kavramının anlamını söyler ve İsraf etmeyenleri Allah’ın sevdiğini anlar. 3.Kendi hayatından israf etmemeye yönelik örnekler verir.4.ع , غ harflerinin isimlerini tanır.5. ع, غ harflerinin şekillerini tanır. 6. ع, غ harflerinin şekillerini birbirinden ayırır. 7. ع, غ harflerinin seslerini birbirinden ayırır.  8. Salâvatı ve manasını söyler.  | 1. İsraf nedir? (s. 102-103)2.İsraf kavramı.3. Harflerin Draması(s. 271)4. Bakliyat İle Harflerin yazılması(s. 271-272)5. Harflerle Hafıza Oyunu (s. 276)6. Harf Boyama 7. Harf Olalım Sıraya Girelim (s. 280)8. Dua ve Sure Ezberi (s. 283) |  |  |

 |
| 2. DÖNEM  | **KUR’AN KURSLARI ÖĞRETİCİ KİTABI II** |  |
| ŞUBAT | 1 | 05.02.201809.02.2018 | 3 | 14. DUA, ŞÜKÜR VE ÖZÜR DİLEME /  ف, ق, ك, ل HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER | 1. Dua, şükür ve özür dileme terimlerinin tanımını söyler.
2. Sahip oldukları için Allah’a teşekkür etmenin önemini fark eder.
3. Yapılan yanlış davranışlar için özür dilemenin güzel bir davranış olduğunu anlar.
4. Dua’nın Allah ile iletişimin yolu olduğunu söyler.

**5.** Dua, şükür ve özür dilemenin Allah’ın sevdiği davranışlar olduğunu söyler. **6**.ف, ق, ك, ل harflerinin isimlerini tanır.  **7.**ف, ق, ك, ل harflerinin şekillerini tanır.  **8.**ف, ق, ك, ل harflerinin şekillerini birbirinden ayırır.  **9.**ف, ق, ك, ل harflerinin seslerini birbirinden ayırır. **10.**Rabbena dualarını ve manasını söyler.  | 1. Dua Yıldızları (s. 224) (**Performans Ödevi)**2. Sofra Duası(s. 228) (Yemekten Önce Bismillah İlahisi)3. Unuttum Hatırlat oyunu.(s. 233-234)4. Harflerin Draması(s. 271)5. Bakliyat İle Harflerin Yazılması (s. 271-272) 6. Harflerle Hafıza Oyunu (s. 276)7. Harf Boyama8. Harf Olalım Sıraya Girelim (s. 280)9. Dua ve Sure Ezberi (s. 283) | KESME – YAPIŞTIRMAMODEL ALARAK ÖĞRENMEANLATIMPROJEKSİYON KULLANIMI |  |
| ŞUBAT | 2 | 12.02.201816.02.2018 | 3 | 15. KAİNATI SEVİYORUM/ . ف, ق, ك, ل HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER | 1. Allahın Kâinatı insan için yarattığını kavrar.
2. Allahın kâinatı bir düzen içerisinde yarattığını bilir.
3. Allah’ın Kâinattaki her şeye bir görev verdiğini anlar.
4. Yaratılan her şeyi yaratandan ötürü sevdiğini söyler.
5. Allah’ın yaratılan her şeye sevgi ve merhametle davrandığını söyler.
6. Çevreyi temiz tutar ve varlıkları korur.
7. Allah’ın verdiği nimetleri israf etmez, kâinattaki düzeni koruması gerektiğini bilir.
8. Kâinattaki her varlığın bize Allah’ı anlattığını söyler.

**9.** ف, ق, ك, ل harflerinin isimlerini tanır. **10**. ف, ق, ك, ل harflerinin şekillerini tanır. **11.** ف, ق, ك, ل harflerinin şekillerini birbirinden ayırır. **12.** ف, ق, ك, ل harflerinin seslerini birbirinden ayırır. **13.** Rabbena dualarını ve manasını söyler.**\*AFET HAFTASI** | 1. Doğayı Seviyorum ve Kirletmiyorum(s. 170)**(Performans Ödevi. Sınıfta Yapılacak)**2. Buldur Söylet (s. 174)3. Yaratılanı Sev Yaratan’dan Ötürü(s. 183-184)4. Kâinat Konuşuyor draması (s. 185-186)5. Harflerin Draması(s. 271) 6. Bakliyat İle Harflerin Yazılması (s. 275) 7. Harflerle Hafıza Oyunu (s. 276)8. Harf Boyama9. Harf Olalım Sıraya Girelim (s. 280)10. Dua ve Sure Ezberi (s. 283) | KESME – YAPIŞTIRMAMODEL ALARAK ÖĞRENMEANLATIMPROJEKSİYON KULLANIMI |  |
| ŞUBAT | 3 | 19.02.201823.02.2018 | 3 | 16.ADALET / م, ن, و, ه, ى HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER | 1. Adalet kavramını ve insanlar için gerekli olduğunu söyler.
2. Herkese karşı adil olmanın Allah tarafından istenilen bir davranış olduğunu bilir.
3. Allah’ın adil olduğunu ve adil olan insanları sevdiğini bilir.
4. Peygamberlerin herkese adil ve eşit davrandığını bilir.
5. Kendi hayatından adil olma davranışlarına örnekler verir.
6. İnsanların birbirlerine karşı adil davranmaları gerektiğini söyler.
7. Adil ve eşit davranışların güzel sonuçlar doğuracağını anlar.

**8.** Adaletin olduğu yerde huzurun olacağını anlar**9.** م, ن, و, ه, ى harflerinin isimlerini tanır. **10.** م, ن, و, ه, ى harflerinin şekillerini tanır. **11.** م, ن, و, ه, ى harflerinin şekillerini birbirinden ayırır. **12.** م, ن, و, ه, ى harflerinin seslerini birbirinden ayırır. **13.** Ezanı duyduğunda Aziz Allah, Kerim Allah, La İlahe İllallah duasını der ve manasını söyler. | 1. Haksız Hakkı draması. (s. 113-114)2. a) Susayan Hasan hikâyesi. (s. 117) b) Hurma Sepeti(s. 118)3. Hacerü’l-Esved(s. 126)4. Harflerin Draması (s. 271) 5. Bakliyat İle Harflerin Yazılması (s. 275) 6. Harflerle Hafıza Oyunu (s. 276)7. Harf Boyama8. Harf Olalım Sıraya Girelim (s. 280)9. Dua ve Sure Ezberi (s. 283) | KESME – YAPIŞTIRMAMODEL ALARAK ÖĞRENMEANLATIMPROJEKSİYON KULLANIMI |  |
| ŞUBAT | 4 | 26.02.201802.03.2018 | 3 | 17.ALLAHI SEVİYORUM / م, ن, و, ه, ى HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER | 1. Allah’ın, her şeyi insanlar için yarattığını söyler.**2**. Allah’ın her şeye merhamet ettiğini söyler.**3**. Allah’a, verdiği her şey için teşekkür eder.**4**. Allah’ın her şeyi işittiğini gördüğünü ve bildiğini söyler.**5**. Duanın Allah ile iletişim vasıtası olduğunu söyler.**6.** م, ن, و, ه, ى harflerinin isimlerini tanır.**7.** م, ن, و, ه, ى harflerinin şekillerini tanır.**8.** م, ن, و, ه, ى harflerinin şekillerini birbirinden ayırır.**9.** م, ن, و, ه, ى harflerinin seslerini birbirinden ayırır.**10.** Ezanı duyduğunda Aziz Allah, Kerim Allah, La İlahe İllallah duasını der ve manasını söyler. | 1. Herşey İnsanın Hizmetinde draması(s. 52-53 )2. Su Hayattır (s. 54-55)3. Teşekkür Ederim oyunu. (s. 58) (Teşekkür Ederim Allah’ım ilahisi)4. Küçük Murat’ın Allah’a Teşekkürü draması. (s. 61-62)5. Meryem’in Elması hikâyesi. (s. 65)6. Harflerin Draması(s. 271) 7. Bakliyat İle Harflerin Yazılması (s. 275) 8. Harflerle Hafıza Oyunu (s. 276)9. Harf Boyama10. Harf Olalım Sıraya Girelim (s. 280)11. Dua ve Sure Ezberi (s. 283) | KESME – YAPIŞTIRMAMODEL ALARAK ÖĞRENMEANLATIMPROJEKSİYON KULLANIMI |  |
| MART | 5 | 05.03.201709.03.2017 | 3 | 18. KİTABIMI SEVİYORUM/ HARFLERİ TANIMA VE EZBER | 1. Kur’an-ı Kerim’in Allah’ın sözleri olduğunu söyler.
2. Kutsal kitabımızın Kur’an-ı Kerim olduğunu söyler.
3. Kur’an-ı Kerim’in insan hayatında rehber olduğunu söyler.
4. Kur’an-ı Kerim’de insanların uyması gereken kuralların olduğunu söyler.
5. Kur’an-ı Kerim okumanın ve dinlemenin insana huzur verdiğini söyler.

**6.** Arap alfabesinin ilk 14 harfinin isimlerini, şekillerini ve seslerini hatırlar. **7.** Arap alfabesinin ilk 14 harfinin baştaki şekillerini tanır. **8.** Arap alfabesinin ilk 14 harfinin ortadaki şekillerini tanır. **9.** Arap alfabesinin ilk 14 harfinin sondaki şekillerini tanır. **10.** Başarı Duası’nı tekrar eder. **11.** Salâvat Duaları’nı tekrar eder. | 1. Kitabımı Tanıyorum (s. 142) **(Performans Ödevi. Sınıfta yapılacak)** 2. Kitabım Kur’ân (Fatiha Suresini ezberler) (s. 144)3. Beni Tanı oyunu(s. 147-148)4. Harflerin Draması(s. 346-348) 5. Harflerin Draması 2(s. 348-349)7. Harf Boyama8. Haydi Bul Oyunu(s. 350)9. Dua ve Sure Ezberi (s. 351) |
| MART | 6 | 12.03.201716.03.2017 | 3 | 19. VATANIMI SEVİYORUM / HARFLERİ TANIMA VE EZBER | 1. Vatan kavramını tanımlar.
2. Vatanını sevdiğini ifade eder.
3. Vatanı sevmenin vatan için çalışmak olduğunu anlar.
4. İsraf etmemenin vatana karşı görevlerinden biri olduğunu bilir.
5. Çevreyi korumanın vatana karşı görevlerinden biri olduğunu bilir.

**6.** Arap alfabesinin son 14 harfinin isimlerini, şekillerini ve seslerini hatırlar. **7.** Arap alfabesinin son 14 harfinin baştaki şekillerini tanır. **8.** Arap alfabesinin son 14 harfinin ortadaki şekillerini tanır. **9.** Arap alfabesinin son 14 harfinin sondaki şekillerini tanır. **\*18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ** | 1.Vatanım İçin Çalışıyorum (s. 244) **(Performans Ödevi)**2. Vatanım Türkiyem(s. 246 ) (Türkiye haritası hazırlanır.)3. Büyüyünce yapacağım (s. 248)4. Vatanımı Seviyorum, İsraf Etmiyorum (s. 252)5. Harflerin Draması(s. 346-348) 6. Harflerin Draması 2(s. 348-349)7. Harf Boyama8. Haydi Bul Oyunu(s. 350)9. Dua ve Sure Ezberi (s. 351) | KESME – YAPIŞTIRMAMODEL ALARAK ÖĞRENMEANLATIMPROJEKSİYON KULLANIMI |  |
| 7 | 19.03.201723.03.2017 | 3 | 20. DİNİMİ SEVİYORUM / HAREKELERİ TANIMA VE EZBER | 1. Dinimizin temizliğe verdiği önemi kavrar.
2. Namaz ibadetinin İslam dininin temeli olduğunu söyler.
3. Namaz ibadetinin dua ve şükür olduğunu söyler.
4. Orucun insana sabrı öğrettiğini söyler.

**5.** Dinimizin sadaka ile yardımlaşmayı sağladığını bilir. 1. Kur’an-ı Kerim’in Allah’ın sözleri olduğunu söyler.
2. Kutsal kitabımızın Kur’an-ı Kerim olduğunu söyler.
3. Kur’an-ı Kerim’in insan hayatında rehber olduğunu söyler.
4. Kur’an-ı Kerim’de insanların uyması gereken kuralların olduğunu söyler.
5. Kur’an-ı Kerim okumanın ve dinlemenin insana huzur verdiğini söyler.

**6.** Üstün harekesi tanır. **7.** Esre harekesi tanır.**8.** Ötre harekesi tanır.**9.** Subhaneke Duası’nı tekrar eder. **\*REGAİB KANDİLİ** | 1. Namaz Dinin Temelidir (s. 129-130 )2. Aynam Ol draması(s. 133)3. Bazen 30 Bazen 29 oyunu. (s. 134-135)4. Sadaka Nedir? (s. 138) 5. Beni Tanı oyunu(s. 147-148)6. Harf harekeleri (s. 354)7. Artık okuyoruz (s. 356)8. Dua ve Sure ezberi(s. 351) |
| MART | 8 | 26.03.201830.03.2018 | 3 | 21. DİNİ MEKANLARIMIZI SEVİYORUM / CEZM İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER | 1. Kâbe’nin Müslümanların kıblesi olduğunu söyler
2. Kâbe’nin Mekke’de olduğunu ve kim tarafından yapıldığını söyler.
3. Hacca ve umreye gidenlerin Kâbe’yi ziyaret ettiğini söyler.
4. Mescidi Nebevinin Müslümanlar için önemli olduğunu söyler.
5. İbadet mekânlarının insanlara huzur ve ferahlık verdiğini bilir.

**6.** Cezm işareti tanır.**7.** Rabbena Duası’nı tekrar eder. | 1. Camilerimizi Tanıyorum (s. 310-311) **(Performans Ödevi Sınıfta yapılacak)**2. Döndüm Kıbleye hikâyesi (s. 313-314)3. Güzel Kâbem (s. 317)4. Suffe Okulu(s. 322-323)5. Camideyiz, Kâbe’deyiz draması (324-325)6.Cezm Alkışı (s. 358)7. Cezm Mandalı (s. 359)8. Harf Kovalamaca (s. 360)9. Artık Okuyoruz (s. 356)10. Dua ve Sure ezberi(s. 351) | KESME – YAPIŞTIRMAMODEL ALARAK ÖĞRENMEANLATIMPROJEKSİYON KULLANIMI |  |
| NİSAN | 9 | 02.04.201806.04.2018 | 3 | 22. DİNİ MEKANLARIMIZI SEVİYORUM / ŞEDDE İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER | **1.** Mescidi Aksanın Kudüs’te olduğunu ve Müslümanların ilk kıblesi olduğunu söyler. **2.** Ülkemizde bulunan camilere örnekler verir. **3.** Caminin içindeki ve dışındaki bölümlerinin ne işe yaradığını bilir. **4.** Camide ibadet eden insanları rahatsız etmez. **5.** Ezanın namaza bir çağrı olduğunu bilir, ezanı dinler ve ezan duasını okur. **6.** Şedde işaretini öğrenir. | 1. Mescid-i Aksa (s. 328)2. Çuf Çuf Camiye draması (s. 331-333)3. Minik Mimarlar (s. 335-336)4. Ezan Çiçeği hikâyesi (s. 340-341)5. Namaz Davet (s. 343)6. Tut, Bırak Oyunu(s. 362)7. Harf Kovalamaca.(s. 360)8. Artık Okuyoruz. (s. 356)9. Dua ve Sure ezberi.(s. 351) |
| NİSAN | 10 | 09.04.201813.04.2018 | 3 | 23. KİTABIMI SEVİYORUM / TENVİN İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER | **1.** Kur’an-ı Kerimin Allah’ı bize tanıtan bir kitap olduğunu kavrar. **2.** Kuran-ı kerim okunurken saygıyla dinlendiğini söyler. **3.** Kur’an-ı Kerim’i eline aldığında özen göstermesi gereken bir kitap olduğunu söyler. **4.** Kur’ân-ı Kerîm’i okumanın Allah’ın hoşuna giden bir davranış olduğunu kavrar. **5.** Namaz ibadetinde Kur’ân-ı Kerîm’den ayetler okunduğunu bilir.**6.** Tenvin İşaretini tanır.**7.** İhlas Suresi’ni tekrar eder.**\*KİTAP HAFTASI** | 1. Kur’ân Yolu Huzur Dolu draması(s. 153-154)2. Dur ve Dinle oyunu (s. 162)3. Allah (c.c) Kur’ân Okuyanı Sever (s. 167)4. Dinin Direği Namaz şiiri (s. 168)5. Tenvin Arabası (s. 364)6. Harf Kovalamaca.(s. 360)7. Artık Okuyoruz. (s. 356)8. Dua ve Sure ezberi.(s. 351) | KESME – YAPIŞTIRMAMODEL ALARAK ÖĞRENMEANLATIMPROJEKSİYON KULLANIMI |  |
| 11 | 16.04.201820.04.2018 | 3 | 24. SEVGİ VE MERHAMET/ UZATMA HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER | **1.** İnsanların Allah’a olan sevgilerinin bir gereği olarak camiye gelip ibadet ettiklerini bilir.**2.** Allah’ın kâinatı bir düzen içerisinde yarattığını anlar. **3.** Sevgi ve merhamet davranışlarının olumlu sonuçlarını fark eder. **4.** Kendi hayatından sevgi ve merhamet örnekleri verir. **5.** İslam dininin sevgi dini olduğunu ifade eder.**6**.Uzatma Harflerini (ا, و, ى) tanır.**7.** Kevser Suresi’ni tekrar eder.**\*MİRAÇ KANDİLİ** | 1. Camiyi Seviyorum şarkısı (s. 44-45)2. Kabak Draması(s. 46)3.Kur’an Allah’ın Sözü (s. 258)4. Harfler Uzuyor. (s. 366)5. Artık Okuyoruz. (s. 356)6. Dua ve Sure ezberi(s. 351) |
| NİSAN | 12 | 23.04.201727.04.2017 | 3 | 25. BAYRAMLARIMIZI SEVİYORUM / EZBER VE KUR’AN-I KERİM OKUMA | 1. Bayramların Müslümanları bir araya getirdiğini ve kaynaştırdığını söyler.
2. Bayramların sevinçleri çoğalttığını bilir.
3. Bayramların yardımlaşmaya ve paylaşmaya vesile olduğunu söyler.
4. Ramazan ve Kurban Bayramının Müslümanların dini bayramları olduğunu söyler.
5. Bayramlarda insanların mutlu olduğunu fark eder.

**6.** Fatiha Suresi’ni tekrar eder.**7.** Kur’an’dan bir miktar yüzünden okur. | 1. Bayramlaşalım (s. 280 )2. Sen Olsaydın Ne Yapardın draması (s. 283-284)3. Nasıl Bir Bayram İstiyoruz (s. 285 )4. Bayramları Tanı oyunu (s. 286 )5. Dua ve Sure Ezberi. (s. 251)6. Kur’an Okuyorum.(s. 372)7. Birlikte Okuyalım (s.373) | KESME – YAPIŞTIRMAMODEL ALARAK ÖĞRENMEANLATIMPROJEKSİYON KULLANIMI |  |
| MAYIS | 13 | 30.05.201704.05.2017 | 3 | 26. BAYRAMLARIMIZI SEVİYORUM/ ZAMİR İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER | 1. Kur’an-ı Kerim’in Kadir Gecesinde indiğini söyler. 2. Peygamberimizin doğduğu günün Mevlid Kandili olarak kutlandığını bilir. 3. Cuma gününün Müslümanlar için özel bir gün olduğunu söyler. 4. Özel gün ve gecelerin Müslümanlar için önemli olduğunu söyler. **5.** Özel gün ve gecelerde Müslümanların birbirlerini tebrik ettiğini bilir.1. Zamirin okunuş şekillerini bilir ve uygular.
2. Kevser suresini tekrar eder.

**\*1 MAYIS İŞÇİ VE EMEKÇİLER BAYRAMI****\*BERAT KANDİLİ** | 1. Kadir Gecesi draması (s. 292-293)2. Tebrik Kartı Yapıyorum (s. 294)3. Günlerin Terazisi oyunu (s. 297-298)4. Ellerimi Açtım Sana (s. 303-304) (Ellerim Küçük Daha İlahisi)5. Dua ve süre ezberi(s. 351)6. Uzun- kısa oyunu(s. 368) |
| 14 | 07.05.201811.05.2018 | 3 | 27. SAYGI / LAFZATULLAHI TANIMA VE EZBER | 1. Kur’an-ı Kerim, ezan ve dua okunurken dinlemesi gerektiğini anlar.
2. Namaz kılan kimselere saygı gösterileceğini anlar.
3. Konuşan kişiyi sözünü kesmeden dinlemenin gerekli olduğunu bilir.
4. Anne, baba ve büyüklere saygılı olma ile ilgili kendi hayatından örnekler verir.

**5.** Başkalarının haklarına saygı duyulması gerektiğini söyler.**6.** Lafzatullahın okunuş şekillerini bilir ve uygular.**7.** Fatiha suresini tekrar eder. | 1. Namaza Saygı draması. (s. 67)2.a) Namaza Hazırlık.(s. 71) b) Namaz Kılma uygulaması (s. 72-73)3. Lafzatullahı okuyorum (s. 370) |
| MAYIS | 15 | 14.05.201818.05.2018 | 3 | 28. İNSANLARI SEVİYORUM / KUR’AN-I KERİM OKUMA VE EZBER | 1. Allah’ın bütün insanları farklı yarattığını söyler.
2. İnsanların birbiriyle kardeş olduklarını bilir.
3. İnsanların birbirlerine ihtiyaç duyduğunu kavrar.
4. Ailenin önemli olduğunu bilir.
5. Arkadaşlık kurmanın önemli olduğunu ifade eder.
6. İnsanlar arasında yardımlaşmanın önemli olduğunu kavrar.
7. Sınıf içerisinde ve dışarısında arkadaşlarını sever.
8. Ailenin diğer bireylerine yardım eder.
9. Farklı dil ve renkte insanların var olduğunu söyler.

**10.**Tüm insanların eşit haklara sahip olduğunu söyler.11.Kur’an’dan bir miktar yüzünden okur.**\*ENGELLİLER HAFTASI** | 1. Sevgi Çemberi (s. 208-209) **(Performans Ödevi)**2. Biz Hz. Adem’in Çocuklarıyız (s. 212)3. Benim Evim Benim Ailem (s. 221-222)4. Yardımlaşma Ne Güzel Şey (s. 226-227)5. Aileme Yardım Ediyorum draması (s. 233) | KESME – YAPIŞTIRMAMODEL ALARAK ÖĞRENMEANLATIMPROJEKSİYON KULLANIMI |  |
| 16 | 21.05.201825.05.2018 | 3 | 9. GENEL TEKRAR / KUR’AN-I KERİM OKUMA VE EZBER | Yıl boyunca işlenen üniteler çocuklarla beraber eğlenceli bir şekilde tekrar edilir. |  |

\* Haftalık ders saati 3 saat olup, 2 saati dini bilgiler, 1 saati Kur’ân-ı Kerîm dersi olarak uygulanacaktır.